

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚE ALE SPORTULUI

Chestionar cu privire la calitatea predării disciplinelor de specialitate

1. *Fenomene și tendințe contemporane în teoria culturii fizice și a sportului*
2. *Tehnici și instrumente de cercetare științifică în domeniul culturii fizice și a sportului*
3. *Studiul istoriografic și bibliografic în domeniul de cercetare*

pentru studenții –doctoranzi, anului I, în cadrul programului avansat de studii

Data desfășurării – iunie 2025

Întrebarea	Calficativul				
	Excelent	Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficient
1.Corespunderea conținuturilor disciplinelor cu tematica direcției de cercetare	5	7	-	-	-
2. Aplicarea de către conducător a diferitor tipuri de cursuri/consultații	2	5	1	4	-
3 Claritatea formulării obiectivelor în scopul activității individuale	2	6	2	2	-
4. Asigurarea atingerii obiectivelor proiectate prin diverse surse bibliografie	1	7	4	-	-
5. Utilizarea resurselor noilor tehnologii (e-mail; pagina web; videoproector) de către conducător	3	8	1	-	-
6. Proiectarea, gestionarea și monitorizarea lucrului individual al studentului - doctorand	4	8	-	-	-
7. Stabilirea de către conducător a corelației între conținuturile disciplinelor și teoria și practica existență	-	9	3	-	-
8. Respectarea deontologiei și eticii profesionale de către conducător	4	6	2	-	-

Analiza rezultatelor sondajului studenților –doctoranzi
în cadrul programului de studii avansate, semestrul II,
anul de studii 2024-2025

Doctoranzii anului I de studii au completat chestionarul din 9 întrebări, menționând pozițiile lor proprii asupra calității predării și corespunderii conținuturilor respective în scopul formării cunoștințelor specifice necesare în activitatea individuală de cercetare conform direcției de cercetare.

La sondaj, organizat în perioada au participat 12 doctoranzi (80 %) din 15 (anul I), aprecierea fiind numerică: 5 - excelent; 4 - foarte bine; 3 - bine; 2 - satisfăcător; 1 – nesatisfăcător.

1.Răspunsurile doctoranzilor:

- excelent – 40,7 %,
- foarte bine – 53,3 %.

indică la faptul că conținuturile disciplinelor de profil corespund totalmente cu specificul direcțiilor de cercetare.

Lăund în considerație că tematicile înaintate pentru cercetările individuale sunt proprii fiecărui doctorand, fiecare conducător de doctorat evidențiază necesitatea conținuturilor în activitatea de cercetare a doctorandului. Acest fapt reprezintă și o cerință specifică în desfășurarea cercetărilor pentru a elabora teza de doctorat.

2.În activitate de predare a disciplinelor de specialitate, 2 doctoranzi (16,6) indică nivelul „excelent,, 9 doctoranzi (80 %) evidențiază un nivel de „foarte bine", și numai 1 doctorand (8,3 %) apreciază acest fapt cu „bine".

Acestv fapt este determinat în primul rând de posibilitatea conducătorului de doctorat de a desfășura consultațiile necesare, timpul preconizat în orarul deja stabilit, dar și unele activități specifice din activitate profesională, care poate fi foarte variată.

3.Claritatea formulării obiectivelor de către conducător pentru activitatea individuală a doctorandului este apreciat de către doctoranzi (16,6 %) cu calificativul „excelent". Majoritatea doctoranzilor (66,7%) apreciază acest fapt cu „foarte bine", și 16,6 % sunt de părerea că conducătorul formulează obiectivele „bine".

În procesul de obiectivizare a lucrul individual, este important să menționăm că fiecaree doctorand deja este pregătit pentru asa proces, fapt ce este cu mult mai accesibil și conducătorului de a înainta obiectivele necesare.

4.În procesul de predare a disciplinelor de specialitate, conducătorul de doctorat propune un set de surse bibliografice, atât specifice direcției, temei de cercetare, cât și unele surse cu caracter general, în rezultatul cărora doctoranzii pot evidenția unele aspecte care urmează a fi studiate mai detaliat sau chiar expuse unor experimente practice. Acestea la rândul lor vor fi considerate ca și unele din motivele de alegere a tematicii de cercetare, dar vor fi și ca un suport științific spre organizarea experimentelor de cercetare.

Astfel, opiniile doctoranzilor indică la următoarele calificative: 8,3% - calificativul „excelent”, 58,7 % cu calificativul „forte bine” și 33 % - „bine”.

5.În procesul de predare a disciplinelor de specialitate conducătorii utilizează diverse forme și resurse a noilor tehnologii pentru o formare integrală, dar tot odată și variată, a abilităților specifice necesare în activitate de cercetare a doctorandului. Doctoranzii consideră că acest proces poate fi apreciat cu calificativul de „excelent” - 25 %, calificativul „foarte bine” - 66,7% și 8,3% doctoranzi apreciază ca „bine”.

Actualmente este indiscutabil limitarea utilizării noilor tehnologii, deoarece însăși știința contemporană, dezvoltarea ei pe plan mondial, depinde foarte mult de sursele care apar în izvoarele electronice, fapt ce face mai accesibil și selectare și analiza informațiilor necesare fiecărui doctorand separat.

6.Doctoranzii consideră ca conducătorul de doctorat monitorizează la un nivel corespunzător activitate doctorandului, cu referire la formarea cunoștințelor specifice pentru elaborarea tezei de doctorat, și anume:

- selectarea bibliografiei necesare, specială și a surselor înrudite;
- formularea unor obiective , ipoteze de lucru pentru activitatea de cercetare;
- analiza direcției de cercetare existente.

Din aceste considerente, calificativele acordate sunt:

- „excelent” – 33,3 %,
- „foarte bine” - 66,7%.

7. În opiniile doctoranzilor, conducătorul de doctorat, datorită pregătirii lor profesionale în diverse direcții de cercetare, specifice și activității lor, argumentează pe deplin relația dintre conținuturile, practice ale disciplinelor de profil și actualitatea din domeniul culturii fizice și a sportului, fapt ce impune specialiștii din domeniu la analize din punct de vedere științific mai concrete. Tot odată, datorită evoluției majore în sportul de performanță, sau alte forme de activitate în educația fizică, uneori unele probleme nu sunt tratate suficient de bine. Astfel ei consideră că conducătorul de doctorat prezintă spre discuții aceste probleme la un nivel „foarte bine” – 75 % și „bine” – 25 %.

8. Cu privire la respectarea deontologiei și eticii profesionale de către profesori, majoritatea doctoranzilor consideră o atitudine bună față de acest proces, deoarece aceasta se rasfrînge într-o măsură oarecare și la formarea doctorandului ca cercetător, fapt ce influențează foarte mult la specificul desfășurării experimentului științific și elaborarea tezei de doctorat:

- excelent - 33.3 %.
- foarte bine" – 50 %.
- bine – 16,7 %.

Astefel, analizînd opiniile doctoranzilor prin acordarea calificativelor pentru fiecare poziție a chestionarului propus, constatăm:

- conținuturile disciplinelor predate de către conducătorii de doctorat corespund totalmente necesităților formării unui specialist, tînăr cercetător, în activitatea sa individuală de cercetare pentru elaborarea tezei de doctorat;
- tehnologiile propuse de conducător, existente deja și în diverse activități de cercetare, contribuie esențial la elaborarea tezei de doctorat .

Tot odată, din rezultate obținute, putem remarca, că unii doctoranzii consideră necesitate actualizării ceva mai mult a legăturii dintre conținuturile disciplinelor de specialitate cu unele rezultate existente pe plan atît național, cît și internațional, cu privire la cultura fizică și sport.